

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Протокол № _____ от « » _____ 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МОУ «СОШ с.Нарын-Талача» _____ « » _____ 2020г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Нарын-Талача» _____ « » _____ 2020г.
---	--	--

**Рабочая программа
по русскому языку
VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья
для 9 класса
2020-2021**

Составил: учитель
Номоконова Н.Г.

Нарын-Талача 2020

Рабочая программа разработана на основании:

-программы «Русский язык» (Э.В.Якубовская, Н.Г.Голунчикова) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

-Учебник «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова М.: Просвещение, 2017.

Цель рабочей программы: разностороннее развитие личности учащихся.

Задачи рабочей программы:

-развитие навыков устной и письменной речи, практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, навыка заполнения деловых бумаг, обогащение и активизация словаря;

-развитие коммуникативной функции речи, подготовка учащихся к самостоятельной жизни, к общению.

-воспитание у учащихся интереса к предмету, любви к русскому языку;

- **Требования к уровню подготовки учащихся, успешно усвоивших программу по русскому языку за 9 класс.**

Учащиеся должны знать:

-части речи, использование их в речи;

-наиболее распространённые правила правописания слов;

Учащиеся должны уметь:

-писать небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера;

-оформлять все виды деловых бумаг;

-пользоваться школьным орфографическим словарём;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

График проведения контрольных и творческих работ.

№/п/П	Содержание работы
	1 четверть
1	Предупредительный диктант по теме: «Предложение»
2	9.Самостоятельная работа по теме: «Звуки и буквы».
3	10. Деловое письмо: объявление.
4	15. Сочинение по картине Н.Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском» по д
5	16. Деловое письмо: расписка.
6	21.Словарный диктант за I четверть.
7	23.Контрольный диктант за I четверть.
8	25.Близкое к тексту изложение с озаглавливанием, составлением плана и подбором словаря из им
	2 четверть
1	30. Самостоятельная работа по теме: «Имя существительное».
2	31. Деловое письмо: заявление о приёме на работу
3	34.Письменное изложение текста по вопросам.
4	35. Деловое письмо: объяснительная записка
5	38.Предупредительный диктант по теме: «Имя прилагательное»
6	40.Словарный диктант за 2 четверть.
7	46. Контрольный диктант за II четверть.
	3 четверть
1	49(2).Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик» с использованием глаголов разно
2	50 (3). Деловое письмо: анкета.
3	57(10).Краткий пересказ текста по вопросам.
4	58(11). Работа над ошибками. Деловое письмо: автобиография.
5	61(14). Самостоятельная работа по теме: «Спряжение глаголов».
6	67(20). Объяснительный диктант по теме: «Глагол».
7	73(26). Контрольный диктант за III четверть.
8	75(28). Словарный диктант за III четверть.
	4 четверть
1	83(6). Предупредительный диктант по теме: «Имя числительное»
2	84(7). Деловое письмо: доверенность.
3	89(12).Предложения нераспространённые и распространённые. Составление рассказа по картине распространения предложений.
4	92(15). Предупредительный диктант по теме: «Простое предложение».
5	94(17).Словарный контрольный диктант за год.
6	97(20). КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ЗА ГОД
7	99(22). Мини сочинение «Здесь 9 классов пройдено...»

Тематическое планирование 102 ч (3 ч в неделю)

Да	Тема урока	Ко	Тип урока.	Основные термины	Учебно-	Коррекцион
----	------------	----	------------	------------------	---------	------------

та		л- во час .		и понятия.	дидактич еское обеспечен ие.	ная работа
	1 четверть.	26				
	Повторение. Предложение.	8				
	1. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение.	1	повторение	Предложение. Простое предложение. Обращение. Словарь: былина.	Учебник, с.4-8, таблица. Словари. Словарн ые карточки .	Развитие речи, мыслительн ых процессов, тренировка умения устанавлив ать логические связи между словами в предложени и с помощью вопросов. Умение работать со схемами предложени й.
	2. Сложные предложения без союзов и с союзами «а», «но», «и», со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	1	закрепление	Сложные предложения Словарь: авиация, аэрофлот.	Учебник, с.9-11, таблица. Словари. Словарн ые карточки .	Развитие речи, мыслительн ых процессов, тренировка умения устанавлив ать логические связи между словами в предложени и с помощью вопросов. Умение использоват ь условные обозначения при синтаксичес ком разборе предложени й.
	3. Предупредительный диктант на тему: «Предложение».	1	Проверка знаний, умений и навыков.		Учебник, с.12-13, упр.15.	Развитие речи, мыслительн ых процессов, тренировка умения устанавлив ать логические

						связи между предложениями, счёт количества частей в сложном предложении, нахождение главных членов предложения.
	Звуки и буквы.	7				
	4. Работа над ошибками в диктанте. Звуки и буквы. Русский алфавит. Звуки гласные и согласные.	1	закрепление	Звукбуквенный разбор слов. Словарь: автономия, авторитет.	Учебник, с.16-18, таблица. Словари. Словарные карточки.	Развитие речи, мыслительных процессов, тренировка умения устанавливать логические связи между словами в предложении с помощью вопросов. Умение делать выводы по новому или знакомому материалу.
	5.Разделительные Ъ и Ь, обозначение мягкости буквой Ь. Согласные твёрдые и мягкие.	1	закрепление	Согласные твёрдые и мягкие.	Учебник, с.19 таблица.	Развитие устной и письменной монологической речи, мыслительных процессов.
	6. Гласные ударные и безударные. Парные и непроизносимые согласные.	1	закрепление	Словарь: агрессия, агрессор, агент.	Учебник, с.20-22 словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической речи, мыслительных процессов. Пополнять представление учащегося об окружающем мире.
	7.Количество букв и звуков в словах. Буквы ЕЁЮЯ в начале слова и слога.	1	Комбинированный урок	Словарь: ежемесячный	Учебник, с.22 словарь,	Развитие зрительной, слуховой, логической

					словарные карточки	видов памяти.
	8.Закрепление по теме: «Звуки и буквы».	1	Обобщение	Словарь: агитация	Учебник, с.22-23 Словари. Словарные карточки	Развитие воображения уч-ся, монологической связной речи.
	9.Самостоятельная работа по теме: «Звуки и буквы».	1	Проверка знаний, умений и навыков.		Учебник, с.18-19, таблица, словарные карточки	Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти.
	Слово. Состав слова.	12				
	10. Работа над ошибками. Деловое письмо: объявление.	1	Обобщение повторение и закрепление	Деловое письмо: объявление.	Упр.32 с.23	Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти.
	11.Части слова. Разбор слова по составу.	1	Обобщение	Части слова. Словарь: адвокат	Учебник, с.25-27, таблица. Словари. Словарные карточки	Развитие воображения уч-ся, монологической устной и письменной связной речи.
	12. Единообразное написание ударных и безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корнях слов.	1	Обобщение повторение и закрепление	Проверочное слово Словарь: администратор	Учебник, с.28-30 таблица. словарь, словарные карточки	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти.
	13. Единообразное написание приставок на согласный.	1	повторение и закрепление	Словарь: архив	Учебник, с.31-32, таблица словарь, словарная карточка.	Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти.
	14. Правописание приставок, оканчивающихся на - З(-С): -раз(рас), -воз(-	1	повторение и закрепление	Словарь: восстание, воззвание	Учебник, с.33-36, таблица, словарь,	Развитие зрительной, слуховой, логической

	вос), из(-ис), -без(-бес И Т.Д.				словарная карточка.	видов памяти устной и письменной . Пополнение словарного запаса учащегося.
	15. Сочинение по картине Н.Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском» по данному плану.	1	Проверка знаний, умений и навыков.		Учебник, с.111 упр.146, репродукция	Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти. Развитие устной и письменной монологической речи, мыслительных процессов. Пополнение словарного запаса учащегося.
	16. Работа над ошибками. Деловое письмо: расписка. Закрепление по теме «Правописание приставок».	1	Комбинированный урок	Деловое письмо: расписка.	Учебник, с.46	Развитие устной и письменной монологической связной речи, мыслительных процессов.
	17. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными (О,Е) и без них.	1	повторение и закрепление	Сложные слова..	Учебник, с.38-40, таблицы, карточки . словарь, словарные карточки .	Развитие словесно-логического мышления учащегося, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса учащегося.
	18. Сложносокращённые слова.	1	Урок изучения нового материала.	Сложносокращённые слова.	Учебник, с.40-41, таблицы	Развитие словесно-логического мышления учащегося, зрительной памяти. Концентрация внимания.
	19.Упражнения на закрепление по теме:	1	Закрепление и контроль.	Словарь: сберкасса	Учебник, с.42-43.	Развитие словесно-

	«Сложносокращённые слова».				словарь, словарные карточки .	логического мышления уча-ся, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса уча-ся.
	20.Обобщающие упражнения по теме: « Состав слова».	1	Обобщение	Словарь: живообразно	Учебник, с.43-48, таблица, словарь, словарные карточки .	Развитие устной и письменной монологической связной речи, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса уча-ся.
	21. Словарный диктант за I четверть. Роль имени существительного в речи. Его основные грамматические признаки	1	Комбинированный урок	Имя существительное. Словарь: бетон, биография	Имя существительное. Словарь: бетон, биография	Пополнение словарного запаса уча-ся. Умение самостоятельно писать на слух.
	22.Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1	закрепление		Учебник, с.49-58, таблица, словарь, словарные карточки .	Развитие устной и письменной монологической связной речи, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса уча-ся.
	Имя существительное.	10				
	23.Контрольный диктант за I четверть.	1	Проверка знаний, умений и навыков.		Сб.диктантов	Развитие устной и письменной монологической связной речи, зрительной и слуховой видов

						памяти. Пополнение словарного запаса уч- ся.
	24. Работа над ошибками в диктанте. Склонение им. существительных. Правописание падежных окончаний им. существительных единственного числа.	1	Комбинированный урок	автобиография.	Учебник, с.64	Развитие устной и письменной монологической связной речи, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса уч-ся и их представлений об окружающем мире.
	25.Близкое к тексту изложение с озаглавливанием, составлением плана и подбором словаря из имён существительных.	1	Контроль знаний, умений и навыков.	Текст, план, абзац.	Учебник, с.67 упр.90.	Развитие устной и письменной монологической связной речи, логического мышления, творческого восприятия мира. Пополнение словарного запаса уч-ся и их представлений об окружающем мире.
	26. Работа над ошибками в изложении. Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа.	1	Комбинированный урок	Словарь: благодарность Благодаря(чему?)	Учебник, с.64-66, таблица, словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической связной речи, логического мышления. Умение давать развернутый ответ на вопрос по теме.
	2 четверть. Продолжение темы: «Имя существительное».	21				

	27. Имена существительные с шипящими на конце.	1	Повторение и закрепление	Имя существительное как часть речи. Словарь: буржуазия	Учебник, с.66 -67 таблица.	Развитие устной и письменной монологической связной речи, зрительной и слуховой видов памяти, логического мышления.
	28.Несклоняемые существительные.	1	Урок изучения нового материала.	Несклоняемые существительные.	Учебник, с.68-70. таблица.	Развитие устной и письменной монологической связной речи, зрительной и слуховой видов памяти, логического мышления. Пополнение словарного запаса уч-ся и их представлений об окружающем мире.
	29. Обобщающие упражнения по теме: «Имя существительное».	1	Закрепление	Имена собственные. Словарь: иждивенец	Учебник, таблица, с.72-73.	Развитие устной и письменной монологической связной речи, логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти .Умение давать развернутый ответ на вопрос по теме.
	30. Самостоятельная работа по теме: «Имя существительное».	1	Контроль знаний, умений и навыков.			Развитие зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса уч-ся и их представлений

						ий об окружающе м мире.
	31. Работа над ошибками в самостоятельной работе по теме: «Имя существительное». Деловое письмо: заявление о приёме на работу	1	повторение и закрепление Обобщение	Словарь: бухгалтерия		Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся.
	Имя прилагательное.	8				
	32. Роль имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1	Комбинированный урок	Имя прилагательное.	Учебник, с.74-79, таблицы, словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Пополнение словарного запаса уч-ся и их представлений об окружающем мире.
	33. Склонение имён прилагательных ед. и мн. числа. Правописание падежных окончаний прилагательных.	1	повторение и закрепление	падежные окончания прил.ед. и мн. числа. Словарь: изящный, иногородний	Учебник, с.79-82, таблицы.	Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи.
	34.Письменное изложение текста по вопросам.	1	Контроль знаний, умений и навыков.		Учебник, с.88-89 упр.117	Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Пополнять активный словарь уч-ся.
	35. Работа над ошибками в изложении. Деловое письмо: объяснительная записка	1	Комбинированный урок		Учебник, с.90-91 упр.119-120	Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Пополнять

						активный словарь уч-ся.
	36. Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи.	1	Закрепление и обобщение		Учебник, с.83-86,таблицы,	Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнение представлений уч-ся об окружающем мире.
	37. Закрепление по теме: «Имя прилагательное»	1	Закрепление и обобщение		Учебник, с.86-87,92-93 таблицы.	Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся.
	38.Предупредительный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сборник диктантов.	Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Развитие письменной монологической связной речи. Пополнение представлений уч-ся об окружающем мире.
	39.Работа над ошибками в диктанте. Имя прилагательное и его грамматические категории.	1	Комбинированный урок	Имя прилагательное и его грамматические категории. Согласование с именем сущ. в роде, числе и падеже. Словарь: гарнизон	Учебник, с.94-100 таблицы, словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Развитие письменной монологической связной речи.

	Личные местоимения.	8				
	40. Роль личных местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Словарный диктант за 2 четверть.	1	Комбинированный урок		Учебник, с.101-102	Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти учащегося. Развитие письменной и устной монологической связной речи.
	41. Работа над ошибками в словарном диктанте. Склонение личных местоимений.	1	Закрепление	Словарь: вентиляция, досуг.	Учебник, с.103-105 словарь, словарные карточки.	Развитие навыка самоконтроля и самооанализа.
.	42. Правописание личных местоимений с предлогами.	1	Закрепление	Личные местоимения. Словарь: дубликат.	Учебник, с.105-107, таблицы, словарь, словарные карточки.	Развитие письменной и устной монологической связной речи. Развитие логического мышления учащегося, зрительной и слуховой видов памяти.
	43. Правописание личных местоимений 3 лица.	1	Урок изучения нового материала.	Словарь: единомышленник.	Учебник, с.107-109	Коррекция и развитие связной письменной речи.
	44.-45. Обобщающие упражнения по теме: «Личные местоимения».	2	Закрепление и обобщение		Учебник, с.109-114	Развитие основных мыслительных операций. Развитие грамматического строя речи, коррекция внимания, памяти.
	46. Контрольный диктант за II четверть.	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. диктантов	Развитие психических процессов
	47. Работа над ошибками в контрольном диктанте. Обобщение изученного во 2	1	Закрепление обобщение			Развитие грамматического строя речи,

	четверти материала.					коррекция
	3 четверть.	32				
	Части речи. Глагол.	20				
	48(1).Глагол. Значение глагола в речи. Грамматические признаки глагола.	1	повторение и закрепление	Глагол как часть речи. Значение глагола. Словарь: жюри.	Учебник, с.115-122,таблицы словарь, словарные карточки..	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной и слуховой видов памяти.
	49(2).Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик» с использованием глаголов разного значения.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, с.117-118 упр.151 .	Развитие устной и письменной речи
	50 (3). Работа над ошибками в сочинении. Деловое письмо: анкета. Правописание шипящих на конце слов.	1	Комбинированный урок		Учебник, с.152-153	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной и слуховой видов памяти.
	51(4). Правописание глаголов с частицей НЕ. Изменение глаголов по временам.	1	повторение и закрепление	Словарь: забастовка	Учебник, с.124-125,таблицы словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной и слуховой видов памяти. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	52(5). Неопределённая форма глагола Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1	Знакомство с новым материалом .	Неопределённая форма глагола Словарь: истязать, исцелять	Учебник, с.125 таблицы, словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	53(6). Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1	Комбинированный урок	Словарь: заведующий	Учебник, с.126, упр. 127. словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической связной речи,

						воображени е уч-ся. Пополнять активный словарь уч- ся.
	54(7). Правописание личных окончаний глагола.	1	Комбиниро ванный урок	Личные окончания глагола Словарь: извержение	Учебник, с.128-132 словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологиче ской связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.
	55(8). Глаголы I и II спряжения.	1	Знакомство с новым материалом .	Словарь: взаимообразно	Учебник, с. 132-134 таблица словарь, словарные карточки..	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно- логической видов памяти.
.	56(9). Личные окончания глаголов II спряжения. Правописание глаголов 2-го лица ед.числа.	1	Комбиниро ванный урок	Глаголы 2-го спряжения Словарь: за счёт	Учебник, с.135- 137,таблица словарь, словарные карточки..	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно- логической видов памяти.
	57(10).Краткий пересказ текста по вопросам.	1	Контроль знаний, умений и навыков		Учебник, с.143 упр. 195,	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно- логической видов памяти. Развитие устной и письменной монологиче ской связной речи.
	58(11). Работа над ошибками. Деловое письмо: автобиография.	1	Контроль знаний, умений и навыков	Словарь: избиратель	Учебник, с.44 упр63(8 класс).	Развитие устной и письменной монологиче ской связной речи. Пополнять активный

						словарь уч-ся. Развитие логического мышления уч-ся.
	59(12). Правописание окончаний глаголов I и II спряжения.	1	повторение и закрепление	Спряжение глаголов.	Учебник, с.164-167,таблица, словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	60(13). Закрепление по теме: «Спряжение глаголов».	1	Обобщение и систематизация знаний	Спряжение глаголов. Словарь: иногородний	Учебник, с.135-143,таблица словарь, словарные карточки..	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	61(14). Самостоятельная работа по теме: «Спряжение глаголов».	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. упражнений	Развитие устной и письменной монологической связной речи, воображения, фантазийного мышления подростков. Пополнять активный словарь уч-ся.
	62(15). Работа над ошибками в самостоятельной работе. Морфологический разбор глагола.	1	Комбинированный урок	Морфологический разбор глагола.	таблица.	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.

	63(16).Повелительная форма глагола.	1	Знакомство с новым материалом	Повелительная форма глагола. Словарь: издательство, излишество	Учебник, с.144-145,таблица словарь, словарные карточки..	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	64(17).Правописание глаголов повелительного наклонения.	1	Комбинированный урок	Словарь: инфекция	Учебник, с.145-148,таблица , словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	65(18). Правописание Ъ после шипящих в глаголах 2-го лица ед. числа.	1	закрепление	Словарь: катастрофа	Учебник, с. 148-149, таблица словарь, словарные карточки..	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	66 (19).Обобщающие упражнения по теме: «Глагол».	1	Закрепление и обобщение		Учебник, с. 149-155,	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	67(20). Объяснительный диктант по теме: «Глагол».	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. диктантов	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	НАРЕЧИЕ.	6				
	68(21). Работа над	1	Комбинированный	НАРЕЧИЕ.	Учебник,	Развитие

	ошибками в диктанте. Понятие о наречии.		ванный урок		с.156, упр. 161.	логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологиче ской связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся. Концентрац ия внимания уч-ся.
	69(22). Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	1	Знакомство с новым материалом	Словарь: каторга	Учебник, с.162- 164, таблиц ы, словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологиче ской связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.
	70(23). Упражнения в определении значения наречий.	1	закреплени е	Словарь: коллега	Учебник, с.165- 166, таблиц ы, словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологиче ской связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся. Концентрац ия внимания уч-ся.
	71(24). Правописание наречий с суффиксами - о и -а	1	Знакомство с новым материалом	Словарь: коллективизаци я	Учебник, с.166- 169, таблиц ы словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно- логической видов памяти.
	72(25). Обобщающие	1	Закреплени	Словарь:	Учебник,	Развитие

	упражнения по теме: «Наречия».		е и обобщение	колония	с.169, упр.172. словарь, словарные карточки.	логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологиче ской связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся. Концентрац ия внимания уч-ся.
	73(26). Контрольный диктант за III четверть.	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. диктантов	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно- логической видов памяти.
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.	10				
	74(27). Работа над ошибками в контрольном диктанте. Понятие о числительном.	1	Комбиниро ванный урок	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬН ОЕ.	Учебник, с.173-174	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологиче ской связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.
	75(28). Словарный диктант за III четверть. Числительные количественные и порядковые.	1	Комбиниро ванный урок	Числительные количественные и порядковые. Вопросы: сколько? Который? Словарь: комиссар	Учебник, с. 174-178, таблица словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологиче ской связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.
	76(29).Работа над ошибками в словарном диктанте.	1	Комбиниро ванный урок		таблица словарь, словарные	Развитие устной и письменной

	Обобщение материала, изученного в 3 четверти.				карточки.	монологической связной речи. Пополнять активный словарь учащегося.
	<u>IV четверть.</u> ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.(про должение)	24 8				
	77(1). Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1	закрепление	Словарь: комиссия	Учебник, с. 178-179 таблица словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие словесно-логического мышления учащегося.
	78(2). Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900.	1	закрепление	Словарь: компенсация	Учебник, с. 179-183, таблица словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие словесно-логического мышления учащегося, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	79 (3). Правописание числительных 4,40,11, 100.	1	Урок изучения нового материала	Словарь: кооператив	Учебник, с. 183-184 словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической связной речи.
	80(4). Правописание числительных 200, 300, 400,90.	1	Урок изучения нового материала	Словарь: обычай	Учебник, с. 184-189 словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления учащегося. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный

						словарь уч-ся. Концентрация внимания уч-ся.
	81-82(5-6). Обобщающие упражнения по теме: «Имя числительное»	2	закрепление обобщение	Словарь: ландшафт	Учебник, словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	83(6). Предупредительный диктант по теме: «Имя числительное»	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб.диктантов	Развитие словесно-логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	84(7). Работа над ошибками в диктанте. Деловое письмо: доверенность.	1	Комбинированный урок	Деловое письмо: доверенность. Словарь: легенда, ликование	Учебник, с187 таблица словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической связной речи.
	Части речи.	3				
	85(8). Имя существительное, прилагательное, числительное, глагол, наречие предлог.	1	Комбинированный урок	Словарь: ликвидация	Учебник, с. 190-193 таблицы словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической связной речи, образного мышления, воображения.
	86(9). Различение частей речи, употребление их в речи.	1	закрепление обобщение	Словарь: малодушие	Учебник, с.194-197, таблицы словарь, словарные карточки	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие логического мышления уч-ся.

	87(10).Морфологический разбор частей речи. Обобщающие упражнения	1	закрепление обобщение	Словарь: митинг, монархия	Учебник, с.198-201 таблица словарь, словарные карточки	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие логического мышления уч-ся.
	Предложение. Простое предложение.	106				
	88(11). Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	закрепление	Словарь: обучение, обязанность	Учебник, с-202-204, таблица словарь, словарные карточки	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие логического мышления уч-ся.
	89(12).Предложения нераспространённые и распространённые. Составление рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» путём распространения предложений.	1	Комбинированный урок		Учебник, с.204-205, упр.278	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие логического мышления уч-ся.
	90(13). Работа над ошибками в рассказе. Простое предложение с однородными членами.	1	Знакомство с новым материалом	Словарь: окрестность	Учебник, с.208-214, таблицы. словарь, словарные карточки	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие логического мышления уч-ся.
	91(14). Упражнения на закрепление по теме: «Простое предложение».	1	закрепление	Словарь: окружение, организация	Учебник, с.215-220 таблицы. словарь, словарные карточки	Развитие словесно-логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	92(15). Предупредительный диктант по теме:	1	Контроль знаний, умений и		Сб.диктантов	Развитие логического мышления

	«Простое предложение».		навыков			уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся, представления об окружающем мире.
	93(16). Работа над ошибками в диктанте. Сложное предложение без союзов, с союзами И, НО, А и с союзными словами: ЧТО, ГДЕ, КОГДА, ЧТОБЫ, КОТОРЫЙ, ПОТОМУ ЧТО,	1	Комбинированный урок	Словарь: причина, парламент	Учебник, с.224-228 таблицы. словарь, словарные карточки	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся, представления об окружающем мире.
	94(17).Словарный контрольный диктант за год. Составление простых и сложных предложений	1	Комбинированный урок	Словарь: правительство, пролетариат	Учебник, с.229-234 словарь, словарные карточки	Развитие устной и письменной монологической связной речи, образного мышления, воображения.
	95(18). Работа над ошибками в диктанте. Предложения с прямой речью. Знаки при прямой речи.	1	Комбинированный урок	Прямая речь. Слова автора. Кавычки. Словарь: профессия, равенство, правонарушение, расправа	Учебник, с.239-245 таблица словарь, словарные карточки	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи.
	96(19). Закрепление по теме: «Сложное предложение».	1	Закрепление обобщение	Словарь: свидетельство	Учебник, с.246-252	Развитие логического мышления уч-ся.

	ПОВТОРЕНИЕ,	6				Развитие устной и письменной монологической связной речи.
.	97(20). КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ЗА ГОД	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. диктантов	Развитие словесно-логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	98(21) Работа над ошибками в диктанте.	1	Комбинированный урок			
	99(22). Минисочинение «Здесь 9 классов пройдено...»	1	Контроль знаний, умений и навыков		Словари.	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	100(23). Обобщение пройденного в 9 классе	1	Обобщение		Учебник, таблица.	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	101 Работа над ошибками в сочинении.	1	Закрепление обобщение			Развитие устной и письменной

						монологической связной речи, образного мышления, воображения.
	102). Упражнения на повторение.	1	Закрепление обобщение		Учебник,	Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.